

**Escuela:** CCMS

**Título del Curso:** Ciencias Sociales de 6<sup>to</sup> Grado

**Nombre de Instructores:** Tammy Crouch, Carson Hickox

**Teléfono de Contacto** 541-447-6283    **Horario de Contacto:** Antes/Después de Clases

**Correo Electrónico:** [tammy.crouch@crookcounty.k12.or.us](mailto:tammy.crouch@crookcounty.k12.or.us);  
[carson.hickox@crookcounty.k12.or.us](mailto:carson.hickox@crookcounty.k12.or.us)

**Semestre**      Ciencias Sociales I                      Ciencias Sociales II

**Descripción del Curso:** Este curso cubrirá conceptos básicos de geografía, cívica y gobierno, economía mientras estudia civilizaciones antiguas. La clase también se centrará en leer, escribir y pensar críticamente sobre la historia.

**Estándares de Aprendizaje** (Estándares de Poder de Contenido Critico)

- Comparar y contrastar las primeras formas de gobierno a través del estudio de las primeras civilizaciones.
- Examinar los orígenes, propósitos, y el impacto de las constituciones, leyes, tratados y acuerdos internacionales.
- Reconocer los medios históricos y contemporáneos para cambiar las sociedades y promover el bien común.
- Analizar los roles de competencia, oferta y demanda en la determinación de precios y salarios.
- Explicar la función de las importaciones, exportaciones y comercio en una economía.
- Construya y analice mapas, gráficos, cuadros, modelos y bases de datos para hacer inferencias y predicciones sobre distribuciones geográficas.
- Identificar y describir cómo las características físicas y humanas de lugares y regiones se conectan con las identidades y culturas humanas en el hemisferio occidental.
- Identificar temas relacionados con eventos históricos para reconocer el poder, la autoridad y la gobernanza en relación con los sistemas de opresión y su impacto en los grupos étnicos y religiosos tradicionalmente marginados en la era moderna.
- Analizar las relaciones de causa y efecto dentro de las historias vivas de los pueblos indígenas, como la tierra, la tecnología y los intereses económicos en competencia.

- Reúna, interprete, documente y use información de múltiples fuentes y diversos medios, distinga los hechos de las opiniones mientras reconoce los puntos de vista a través de la investigación y la investigación.
- Critique la información determinando su suficiencia para responder preguntas y si la fuente es creíble.
- Construya argumentos usando afirmaciones y evidencia de múltiples fuentes, mientras reconoce las fortalezas y limitaciones de estos argumentos.

### **Materiales:**

Textos: World Civilizations (Houghton Mifflin Harcourt Compañía de Publicidad)

Películas, Videos/ Otros Medios Electrónicos: Learn 360.com / Classzone.com / Internet / Google Earth / Moodle / Channelone.com/Google Docs/Youtube.com

Novelas:

Otros (Artículos, etc.):

### **Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales**

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

## **Objetivos**

Al final del año escolar de 2019-2020 el 100% de los estudiantes cumplirán o superarán su meta de crecimiento de aprendizaje estudiantil según lo medido por su asignación de Ciencias Sociales.

## **Ciudadanía (Expectativas del Comportamiento)**

Asistencia

Participación

- Participe en la discusión en el salón de clase
- Complete todas las tareas, proyectos, presentaciones.
- Abridor diario completo
- Asignación diaria / tarea

Comportamiento

- Siga todas las reglas y procedimientos

## **Evaluación (calificación)**

Las calificaciones pueden estar compuestos de  
50% de proyectos, presentaciones y trabajos de clase.  
50% de evaluaciones, exámenes y cuestionarios

## **Escala de Calificación**

90-100 %=A    80-89%=B    70-79%=C    60-69=D    59% y menos=F

## **Política de Recuperación**

Los estudiantes tienen un día por cada día ausente para entregar el trabajo de recuperación para obtener el crédito completo. Se aceptarán trabajos atrasados por puntos reducidos.

## **Política de Crédito Extra**

Ocasionalmente, puede haber crédito adicional disponible, pero los estudiantes no podrán usar crédito adicional para reemplazar las tareas o exámenes faltantes.