

Escuela: Crook County Middle School

Título del Curso: Educación Física

Nombre del Instructor(es): Ernie Brooks and Heidi Lea

Teléfono de Contacto: 541-447-6283_ext. 3416 & 3474 **Horario de Contacto:** 7:45-8:00 o 3:00-3:15

Correo Electrónico: ernie.brooks@crookcounty.k12.or.us o Heidi.lea@crookcounty.k12.or.us

Educación Física puede ser un cuarto de clase para estudiantes de 6to grado o semestre para estudiantes de 7º y 8º grado. Los estudiantes pueden elegir tener educación física todo el año.

Descripción del Curso: CCMS PE ofrece una oportunidad regular para mejorar los niveles de condición física personal en las áreas de cardiovascular, fuerza, flexibilidad, potencia, así como componentes relacionados con el aumento de habilidades tales como agilidad, coordinación, velocidad y equilibrio. Presentamos una variedad de actividades que mejoran la habilidad atlética fundamental y especializada. Nuestro programa de educación física fomenta la inclusión de actividades físicas regulares, como una posible opción de estilo de vida mediante el desarrollo de actitudes positivas hacia actividades físicas y recreativas como parte de un estilo de vida saludable. CCMS PE también integra tecnología en nuestras clases a través de recursos en línea, guías de estudio y cuestionarios en unidades que los estudiantes completan.

Estándares de Aprendizaje (Estándares de Poder de Contenido Critico)

Estándar 1. El individuo alfabetizado físicamente demuestra competencia en una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento.

Estándar 2. El individuo alfabetizado físicamente aplica el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas con el movimiento y el rendimiento.

Estándar 3. El individuo alfabetizado físicamente demuestra el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener un nivel de actividad física y buena forma física.

Estándar 4. El individuo alfabetizado físicamente exhibe responsabilidad personal y social. comportamiento que se respeta a sí mismo y a los demás.

Estándar 5. El individuo alfabetizado físicamente reconoce el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el desafío, la autoexpresión y / o la interacción social.

Materiales: Balones de fútbol, balones de fútbol, voleibol, baloncesto, dodgeballs, palos y discos de hockey, redes de bádminton, raquetas y volantes, paletas de pickle ball, frisbees, bolsas de frijoles, aros de hoola, tablas de scooter, conos, pelotas de goma, cuerdas para saltar, pelotas pesadas, pesas, bates de béisbol y softballs suaves, esteras, estéreo, CD con pruebas de aptitud física (prueba de marcapasos, prueba de marcapasos, prueba de abdominales, prueba de empuje hacia arriba) paracaídas, palos de golf, pelotas, uniformes requeridos (pantalones cortos, camisas, prestamistas disponibles), etc..

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá intentar resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

Ciudadanía (Expectativas de Comportamiento)

Asistencia – Hay 10 puntos cada día. El éxito en educación física depende de la asistencia regular.

Participación

- Vístase con el uniforme de educación física requerido, (CCMS shorts y camisa) y participe activamente todos los días
- Participa lo mejor DE SU capacidad

Los siguientes son los tres niveles de participación:

1. **NO PARTICIPACIÓN** (el estudiante va al Media Center) – **SE REQUIERE RECUPERACION DE EDUCACIÓN FISICA** justificación escrita de los padres debido a una enfermedad o lesión severa, o una nota escrita por un médico. (máximo de 2 días por trimestre)
2. **PARTICIPACIÓN LIMITADA** (el estudiante se queda en clase de PE) - **NO SE REQUIERE RECUPERACIÓN DE EDUCACIÓN FISICA** Nota de los padres sobre

una enfermedad o lesión menor (es decir, esguince de muñeca / tobillo) Se espera que el estudiante se vista y participe lo mejor que pueda.

3. **PARTICIPACIÓN COMPLETA (CLASE DE PE) – NO SE REQUIERE RECUPERACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Vístete y Participa.

Los maestros individuales requerirán una actividad de recuperación (en el formulario de recuperación) por ausencias justificadas o no participación justificada. Días. Las ausencias injustificadas no se pueden recuperar. Si la recuperación es un problema, comuníquese con su maestro lo antes posible.

Comportamiento

- Observe todas las reglas de CCMS, siga todas las instrucciones del personal de educación física y evite cualquier forma de comportamiento inseguro.

Evaluación (Calificaciones)

Las calificaciones pueden estar compuestas de calificaciones en cualquiera de los siguientes:

1. El éxito de asistencia (10 puntos) en educación física depende de la asistencia regular.
2. Reflexiones de participación diaria (2 puntos) Registro diario del nivel percibido de participación de los estudiantes en comparación con los estándares y respaldado con una oración completa.
3. Pruebas de unidad (10 puntos por semana de unidad) Las pruebas serán sobre reglas, juego, historia y técnicas.

Todos los puntos se otorgarán a aquellos estudiantes que participen lo mejor que puedan. De lo contrario, los puntos se deducirán como se detalla a continuación:

Los estudiantes perderán puntos con cualquiera de las siguientes infracciones de educación física:

Violaciones de clase (-5 puntos) Ejemplos como llegar tarde a clase o repetir infracciones de masticar chicle

Problema de comportamiento (-5 puntos) Las malas elecciones de comportamiento afectarán la calificación diaria.

Problema de cooperación (-5 puntos) Se espera buen espíritu deportivo en todo momento.

Falta de esfuerzo (-5 puntos) se espera que todos prueben todas las actividades

Negarse a participar (-10 puntos) para tener éxito, todos deben participar.

Escala de Calificaciones:

90%-100% A

80%-89% B

70%-79% C

60%-69% D

59% o menos F

Política de Recuperación:

Los puntos perdidos por una ausencia justificada se pueden recuperar. Un formulario de recuperación de educación física, con una lista de actividades apropiadas y requisitos de tiempo, está disponible en las oficinas de educación física (los niños están al lado de la oficina del Sr. Brooks y las niñas están junto a la oficina de la Sra. Lea). Los estudiantes deben recuperar la clase perdida dentro de las 2 semanas de la ausencia. Se requiere un formulario para cada ausencia. Solo se puede recuperar una ausencia en un día. (No hay sesiones de ejercicios de maratón). Se permitirán 5 recuperaciones por semestre. Las excepciones deben ser arregladas previamente.

Política de Crédito Extra

Los estudiantes por primera vez pueden ganar 5 puntos por entregar la hoja de reglas de la clase, al comienzo de cada trimestre o semestre (su primera vez en educación física ese año escolar) firmada por los padres y el estudiante.