

Escuela: Escuela Secundaria del Condado de Crook

Título del Curso: Centro de Recursos Educativos

Nombre del Instructor: Steve Moroukian

Teléfono de Contacto: 541-447-6283, extensión 3436

Horas de Contacto: 7:45-3:30

Correo Electrónico: steve.moroukian@crookcounty.k12.or.us

Semestre: I & II

Año Escolar: 2017 - 2018

Descripción del Curso: Instrucción especialmente diseñada (SDI) para estudiantes que cumplen a los requerimientos para educación especial. Incluye instrucciones en: Lectura, escritura y otras instrucciones especiales que sean necesarias para reunir los requisitos especificados en los planes de educación individual (IEP). Los estudiantes serán colocados en programas basados en investigación de acuerdo a la necesidad de instrucción.

Estándares de Aprendizaje (Estándares de poder de contenido crítico)

Descodificación y reconocimiento de palabras

- Analice palabras, reconozca palabras, y aprenda a leer textos de nivel del grado de manera fluida en todas las materias.

Vocabulario

- Aumentar el conocimiento de las palabras a través del desarrollo sistemático del vocabulario; determinar el significado de nuevas palabras aplicando el conocimiento o el origen de las palabras, las relaciones entre las palabras y las claves del contexto; verificar el significado de nuevas palabras; y use esas nuevas palabras con precisión en las áreas temáticas

Planificación, Evaluación y Revisión

- Prescriba, redacte, revise, edite y publiquen las áreas temáticas.

Escritura

- Comunique ideas apoyadas a través de las áreas temáticas, incluyendo ejemplos relevantes, hechos, anécdotas, y detalles apropiados para la audiencia y el propósito que atraigan el interés del lector; organizar la información en una secuencia clara, hacer conexiones y transiciones entre las ideas, oraciones y párrafos; y usa palabras precisas y estructuras de oraciones fluidas que apoyen el significado.

Convenciones: ortografía

- Demostrar conocimiento de ortografía, gramática, puntuación, mayúsculas y caligrafía en todas las materias

Modos de Escritura

- Escribir textos narrativos, expositivos y persuasivos, usando una variedad de formas escritas -incluidas revistas, ensayos, cuentos, poemas, informes de investigación, trabajos de investigación, escritos comerciales y técnicos- para expresar ideas apropiadas para la audiencia y el propósito en las áreas temáticas

Recursos:

Six Minute Solutions – ejercicio diario de alfabetización oral.

Read to Achieve - SRA – Lectura y escritura en las ciencias.

Daily Oral Vocabulary - Ebbers and Carroll – Aprendizaje de vocabulario a través del ejercicio

Let's Write – Synthia Stowe – Aprendamos como escribir cómodamente

Oregon Focus on Math – SMC Currículo – Libro de texto del plan de estudios básico de octavo grado

IXL Math – IXL.com – Practica individualizada de matemáticas en línea

Lexia - Práctica de fluidez de lectura y comprensión en línea - individualizada

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales fueron debidamente calificados para realizar la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeción es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y proporcionar una breve queja por escrito. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción tratará de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

Metas: (Específico de SMART, medibles, alcanzable, relevante, línea de tiempo: un reflejo del dominio del contenido crítico específico)

Ciudadanía (Expectaciones de comportamiento)

Participación, traer materiales cada día, estar en su asiento trabajando en su apertura cuando la clase empiece, trabajar desde que empiece la clase hasta que te termine y permanecer en la tarea, toma parte en las discusiones en la clase, participar en actividades de instrucción directa, completar todas las tareas, proyectos y presentaciones.

Evaluación (calificación): las calificaciones se basarán en su participación y ética de trabajo en estudios esenciales. Los estudiantes solo recibirán una calificación de Ciudadanía en esta clase.

Política de crédito adicional

No se otorgará crédito adicional.